



Alma College schoolgids

Schooljaar 2025-2026

Introductie

Dit is de schoolgids van het Alma College voor schooljaar 2025-2026. Het Alma College is een samenwerking tussen Pius X College, Het Erasmus en Het Noordik.

In dit document vind je hoe het zit met bijvoorbeeld vakanties, lestijden, schoolkosten, veiligheid, ondersteuning of privacy. Mocht je vragen hebben over onze schoolgids of ons onderwijs, neem dan contact met ons op via info@almacollege.nl

Algemene gegevens

Alma College
Catharina van Renneslaan 37
7604 KV Almelo

Telefoonnummer: 0546 819 889
E-mailadres: info@almacollege.nl
Website: www.almacollege.nl

Directeur: dr. J. (Jan) van der Meij



Onze school

Goed opgeleide vakmensen zijn van onschatbare waarde. Als samenleving kunnen we niet zonder. Het Alma College is een eigentijdse en kleurrijke school voor leerlingen met een vmbo-bb, vmbo-kb en vmbo-gt/tl (mavo) advies. We zijn een school voor de makers van morgen.

Leerlingen krijgen bij ons de ruimte om hun eigen talenten te ontwikkelen en valkuilen te ontdekken. Van Bouwen, Wonen en Interieur tot Zorg en Welzijn: onze school biedt een zeer breed aanbod van maar liefst 8 vmbo-profielen. Hierdoor hebben leerlingen alle ruimte om een richting te kiezen die bij hen past.

Op het Alma College vergroten leerlingen niet alleen hun kennis, maar ook hun praktische en sociale vaardigheden. We hebben een persoonlijke aanpak en oprechte aandacht voor onze leerlingen. Onze docenten werken samen in kleine teams, waardoor ze precies weten wanneer leerlingen ondersteuning of juist ruimte nodig hebben.

Zo groeien leerlingen uit tot de goed opgeleide vakmensen voor onze maatschappij. Samen bouwen we aan een wereld waarin iedereen ertoe doet én meedoet.



Inhoud schoolgids

Introductie	2
Algemene gegevens	2
Onze school	3
Bestuur van het Alma College	6
Medezeggenschap en BBMR	6
Raad van Toezicht	6
Leerlingenraad	7
Ouderklankbordgroep	7
Onderwijs en begeleiding	7
Onderwijsdoelen en -resultaten	8
Begeleiding van de leerling	9
Kwaliteit	9
Jaarplanning	10
Lestijden	10
Vakanties, vrije dagen en studiedagen	10
Onderwijstijd	11
Schoolaanwezigheid	11
Schoolregels	12
Veiligheid en ondersteuning	13
Leerlingen online	13
Privacy	13
Schoolondersteuningsteam	15
Burgerschap	15
Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)	16
Topsport Talentschool	16
Gezonde school	16
Profieloriëntatie	16
Maatwerkuren	16
Praktische dagelijkse zaken voor leerlingen	17
Vertrouwenspersonen	18
Leerlingenstatuut	18
PTA, overgangsnormen en examenreglement	19
Vrijwillige ouderbijdrage	20
Tegemoetkoming schoolkosten	21
Verzekeren	21
Sport- en beroepskleding	22
Benodigdheden	22
Klachten	23
Klokkenluidersregeling	23
Nieuwsbrief	23
Website	23
Personeel	24





Bestuur van het Alma College

Het Alma College is een samenwerking tussen Het Erasmus, Het Noordik en Pius X College. Hierdoor vormen de besturen van deze drie scholen het bestuur van het Alma College.

Contact bestuur Alma College

Catharina van Renneslaan 37

0546 819 889

bestuur@almacollege.nl

Medezeggenschap en BBMR

In de samenwerkingsovereenkomst van het Alma College is vastgelegd dat de besturen van Pius X College, Het Erasmus en het Noordik de medezeggenschap op bovenschools niveau via een BBMR (Boven Bestuurlijke Medezeggenschapsraad) vormgeven. Met de BBMR is het mogelijk voor het Alma College medezeggenschap in te vullen en als 'zelfstandige' school beslissingen te kunnen nemen. Op financieel, organisatorisch en beleidsmatig vlak. Zoals bijvoorbeeld beleidsplannen, de lessentabel, de schoolgids en de vrijwillige ouderbijdrage.

De bevoegdheden van de BBMR zijn geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De taak en het wettelijk recht van de BBMR is om de belangen van leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers zo goed mogelijk te behartigen. De schoolleiding/directie van het Alma College mag een voorgenomen besluit pas nemen wanneer de BBMR hiermee heeft ingestemd. De leden van de BBMR hebben dus een belangrijke rol.

In de BBMR zitten 6 medewerkers van het Alma College, 3 ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen en 3 leerlingen. Vanuit de drie 'moederscholen' is er een gelijke verdeling in deze groep.

Contact opnemen met de BBMR kan via bbmr@almacollege.nl

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) is het interne toezichthoudende orgaan van de school. Voor het Alma College zijn dit de drie RvT's van de moederscholen. Ze houden toezicht op het bestuur van de school, zorgen ervoor dat het beleid wordt uitgevoerd en dat de school goed wordt bestuurd. De drie RvT's bestaat elk uit vijf tot zeven personen (waarvan drie op bindende voordracht vanuit de medezeggenschapsraad). De RvT's vergaderen 6 keer per jaar en zijn te bereiken via info@almacollege.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad van het Alma College is een groep leerlingen uit alle leerjaren die regelmatig bij elkaar komt om te praten over belangrijke onderwerpen binnen de school. De leden van de leerlingenraad vertegenwoordigen de stemmen van medeleerlingen en zetten zich in voor het verbeteren van het Alma College.

Ze zijn ook een klankbord voor de schoolleiding en makers van beleid en spelen een rol binnen het proces van besluitvorming m.b.t diverse thema's (zoals bijvoorbeeld communicatie, veiligheid en schoolregels). De ideeën en feedback van de leerlingen worden heel serieus genomen.

De leerlingenraad is onderdeel van de Dragende Coalitie van het Alma College. Vertegenwoordigers van de Dragende Coalitie en de leerlingenraad overleggen eens per twee weken met de schoolleiding.

Ouderklankbordgroep

De schoolleiding spreekt twee keer per jaar uitgebreid met een groep ouder(s)/ verzorger(s) over allerlei thema's die belangrijk zijn voor het Alma College. Lid worden kan door een mail te sturen naar info@almacollege.nl

Onderwijs en begeleiding

Bij het Alma College mogen leerlingen met een vmbo-bbl (basisberoepsgerichte leerweg), vmbo-kbl (kaderberoepsgerichte leerweg) en vmbo-gtl (gemengd theoretische leerweg) advies laten zien wie ze zijn en waar hun talenten liggen. In leerjaar 1 en leerjaar 2 leggen we een theoretische en praktische basis in heterogene brugklassen. Daar krijgen zijn de ruimte om onze 8 vmbo-profielen te ontdekken en daarvan één te kiezen voor in leerjaar 3 en leerjaar 4.

De 8 profielen van het Alma College

- Bouwen, Wonen en Interieur
- Dienstverlening en Producten
- Economie en Ondernemen
- Horeca, Bakkerij en Recreatie
- Media, Vormgeving en ICT
- Mobiliteit en Transport
- Produceren, Installeren en Energie
- Zorg en Welzijn

Heterogene brugklassen

In leerjaar 1 en leerjaar 2 heeft het Alma College heterogene brugklassen: BK en KGT. Leerlingen werken op hun eigen niveau in deze klassen. In een BK-klas zitten leerlingen met een bbl- en kbl-advies. In een KGT-klas zitten leerlingen met een kbl- en gtl-advies. Hierdoor krijgt een leerling les op zijn eigen niveau.

De bovenbouw

In leerjaar 3 en leerjaar 4 werken we met een B-, K- en GT-klas, waarbij onze gt-leerlingen kunnen kiezen tussen de G-route of T-route (ook wel eens mavo genoemd).

Leerjaar	Leerwegen		
1	BK	KGT	
2	BK	KGT	
3	B	K	GT
4	B	K	GT

Onderwijsdoelen en -resultaten

Niets motiveert beter dan doen waar je goed in bent en blij van wordt. Op het Alma College krijgen leerlingen de ruimte om te ontdekken wie ze zijn en waar hun talenten liggen. Centraal uitgangspunt van het Alma College is de brede voorbereidende beroepsvorming van leerlingen gericht op een soepele overgang naar het mbo en hbo.

Binnen het Alma College wordt uitgegaan van mogelijkheden van leerlingen. Een positieve benadering staat centraal. Docenten hebben de juiste competenties in huis (pedagogische en didactische werkvormen) en tijdens mentorcoachlessen besteden we aandacht aan sociale- en emotionele ontwikkelingen, executieve functies en studievoordigheden. We leiden de makers van morgen op.

We houden goed in de gaten hoe onze leerlingen presteren. Hieronder vind je een aantal overzichten van onze onderwijsresultaten. Omdat we een samenwerking zijn tussen Pius X College, Het Noordik en Het Erasmus zijn onze onderwijsresultaten onderverdeeld per school. De cijfers samen zorgen voor ons resultaat.

Meer cijfers en toelichting zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl (onze cijfers worden verdeeld over onze drie moederscholen: Pius X College - Alma College, Het Erasmus - Alma College en Het Noordik - Alma College).

Examenresultaten schooljaar 2024-2025

Niveau	Leerlingen	Geslaagd	Afgewezen	Percentage geslaagd
BBL	54	52	2	96,3%
KBL	116	102	14	87,9%
GTL	29	24	5	82,8%
Totaal	199	178	21	89,4%

Doorstroomresultaten schooljaar 2023-2024

Hoeveel leerlingen zitten in leerjaar 3 boven, op of onder het basisschooladvies?

School	Boven advies	Op advies	Onder advies
Pius X College			
vmbo-b	0%	91,7%	8,3%
vmbo-k	5%	90%	5%
vmbo-gt	80%	20%	0%
Het Noordik			
vmbo-b	0%	70%	30%
vmbo-k	13,8%	69%	17,2%
vmbo-gt	36,4%	63,6%	0%
Het Erasmus			
vmbo-b	5%	68%	27%
vmbo-k	27%	68%	5%
vmbo-gt	24%	76%	0%

Onderbouwsnelheid (Driejaarsgemiddelde 2021-2022 t/m 2023-2024)

Hoeveel leerlingen gaan er (onvertraagd) over van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3?

School	Percentage onderbouwsnelheid
Pius X College	97,6%
Het Noordik	97,5%
Het Erasmus	97,5%

Bovenbouwsucces (driejaars gemiddelde, 2021-2022 t/m 2023-2024)

Het percentage leerlingen dat de bovenbouwperiode succesvol afrondt (succesvol overgaan naar leerjaar 4 of het behalen van het eindexamen).

	vmbo-b	vmbo-k	vmbo-gt
Het Erasmus	86,34%	95,16%	
Pius X College	93,88%	89,68%	
Het Noordik	91,20%	88,66%	91,90%

Begeleiding van de leerling

Onze leerlingen worden begeleid door medewerkers met verschillende rollen binnen de school.

Schoolleider

De schoolleiders zijn eindverantwoordelijk voor onderwijsteams van het Alma College. Daarnaast hebben ze contact met ouder(s)/verzorger(s) over verlof, verzuim, leerplicht en eventuele problemen.

Mentorcoach

De mentorcoach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) als het gaat om de voortgang en het welzijn van de leerling.

Decaan

Decanen adviseren leerlingen in de onderbouw bij keuzes voor een profiel en in de bovenbouw bij het maken van keuzes voor een vervolgopleiding of beroep.

Ondersteuningscoördinator

Vanuit het schoolondersteuningsteam zijn er ondersteuningscoördinatoren betrokken binnen alle leerjaren. Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, worden zij betrokken.

Bureau Leerlingzaken

Op het Alma College hebben we een Bureau Leerlingzaken onderbouw en bovenbouw. Hier komen leerlingen met vragen of wanneer ze te laat zijn, spijbelen of na moeten blijven.

Kwaliteit

Kwaliteitszorg is een belangrijk onderdeel in alle processen van het Alma College. Met kwaliteitszorg werken we aan de verzorging van goed onderwijs, in de breedste zin van het woord.

- We overleggen met klankbordgroepen, de leerlingenraad en andere groepen over wat kwalitatief goed onderwijs is.
- We werken met een team van collega's werkt structureel aan kwaliteit. Zij houden zich bezig met bijvoorbeeld de goede Alma College les of collegiale visitaties.
- We bevragen onze leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) elk jaar over hun tevredenheid. De uitkomsten van deze vragenlijsten worden gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl.
- We evalueren en bespreken cijfers, aanwezigheid en examenresultaten met docenten, docententeams en beleidsmakers.
- We overleggen met het basisonderwijs over een goede doorstroom van groep 8 naar leerjaar 1 op het voortgezet onderwijs.

Jaarplanning

Op www.almacollege.nl/agenda vindt u de actuele jaarkalender van het Alma College. Deze wordt in het begin van het schooljaar gevuld met activiteiten voor alle leerjaren.

Lestijden

Lesuur	Tijd
1e uur	09.00 tot 09.40 uur
2e uur	09.40 tot 10.20 uur
pauze	10.20 tot 10.35 uur
3e uur	10.35 tot 11.15 uur
4e uur	11.15 tot 11.55 uur
pauze	11.55 tot 12.25 uur
5e uur	12.25 tot 13.05 uur
6e uur	13.05 tot 13.45 uur
pauze	13.45 tot 14.00 uur
7e uur	14.00 tot 14.40 uur
8e uur	14.40 tot 15.20 uur
9e uur	15.20 tot 16.00 uur

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Vakantie of vrije dag	Data
Studiedag*	25 augustus 2025
Studiemiddag*	30 september 2025
Studiedag*	3 oktober 2025
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Studiemiddag*	6 november 2025
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari 2025
Studiedag*	5 januari 2026
Rosenmontag	16 februari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Tweede Paasdag	5 en 6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
Dag na hemelvaart	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

*Op studiedagen of -middagen zijn onze leerlingen een hele of halve dag vrij.

Onderwijstijd

De wettelijke vastgestelde onderwijstijd is 3700 klokuren voor de vier leerjaren van het vmbo. Hieronder vallen de ingeroosterde lessen, mentor- of studiebegeleidingslessen, toetsen, excursies, kennismakingsmomenten, werkweken, sportdagen, activiteiten, maatschappelijke stages en activiteiten in het kader van vervolgonderwijs.

Schoolaanwezigheid

Verlof aanvragen

Voor bijzondere gebeurtenissen (zoals bijvoorbeeld een huwelijk, begrafenis of speciale feestdag) kunnen ouder(s) en/of verzorger(s) verlof aanvragen voor hun kind via onze website: www.almacollege.nl/verlof. Deze aanvraag gaat naar de schoolleider van uw kind en deze zal dan laten weten of de aanvraag akkoord is.

Aanwezigheid

Op het Alma College geloven we dat iedere leerling de kans moet krijgen om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Regelmatige aanwezigheid op school is daarbij onmisbaar. Door stap voor stap onderwijs te volgen, bouwen leerlingen kennis en vaardigheden op en leren zij verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Samen met klasgenoten ontwikkelen zij sociale vaardigheden en ervaren zij de kracht van een veilige en inspirerende leeromgeving. Zo sluiten we aan bij onze visie: leerlingen begeleiden naar persoonlijke groei, eigenaarschap en een stevige basis voor hun toekomst.

Afspraken onder schooltijd

We vragen ouder(s)/verzorger(s) om zo min mogelijk afspraken met bijvoorbeeld de dokter, tandarts, orthodontist, huisarts of fysiotherapeut onder schooltijd te plannen. Hoe minder lessen leerlingen missen, hoe beter de schoolresultaten zijn.

Ziekmelden

Ouder(s)/verzorger(s) moeten hun kind ziekmelden op de eerste dag van het ziek zijn, voor 09.00 uur via Somtoday. Elke dag moet de ziektemelding opnieuw worden gedaan zolang de leerling ziek is. Wanneer de leerling weer beter is en weer naar school gaat, hoeven ouder(s)/verzorger(s) niets te doen.

Wanneer een ziektemelding niet op tijd wordt gedaan, wordt een leerling op ongeoorloofd afwezig gezet. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen hier een mail over.

Te laat komen

Wanneer een leerling te laat op school komt, wordt dit in Somtoday geregistreerd. Bureau Leerlingzaken spreekt vervolgens met de leerling af wanneer hij of zij gaat nablijven.

Wanneer een leerling vaker te laat komt, zullen we contact opnemen met ouder(s)/verzorger(s) om te bespreken hoe het vaker te laat komen kan worden opgelost. Daarnaast moet het Alma College vaker te laat komen melden bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht

In Nederland zijn kinderen van 5 tot 16 jaar leerplichtig. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald (havo, vwo, mbo-niveau 2 of hoger) zijn kwalificatie plichtig.

Op de website van de Rijksoverheid vindt u alle informatie over de leerplicht in Nederland.

Schoolregels

Scan de QR code
voor onze schoolregels



Veiligheid en ondersteuning

De belangrijkste prioriteit van het Alma College is een fijne en veilige schoolomgeving. Een veilige school zorgt ervoor dat leerlingen zich op de juiste manier kunnen ontwikkelen.

Om hier invulling aan te geven hebben we een coördinator (sociale) veiligheid en anti-pestten in dienst, Tino Aloise (t.aloise@almacollege.nl) en werken we samen met o.a. de politie, handhaving, Avedan en andere maatschappelijke instanties in Almelo.

Daarnaast voeren we 2 à 3 keer per jaar onaangekondigd veiligheidscontroles uit. In samenwerking met de politie controleren we kluisjes en klassen op verboden middelen. Dit doen we om preventief aan veiligheid op school te werken en inzicht te krijgen op eventuele zorgvragen. Zo kunnen we de juiste ondersteuning bieden wanneer dat nodig is.

Verder hebben we:

- Een veiligheidsplan en pestprotocol.
- Een surveillancerooster waarin collega's zijn ingedeeld om te surveilleren op ons terrein voor schooltijd en tijdens pauzes.
- Meerdere beveiligingscamera's, binnen en buiten de school.
- Tegelmatig ontruimingsoefeningen.

Leerlingen online

Op het Alma College vinden we het belangrijk dat leerlingen goed weten hoe ze met social media, kunstmatige intelligentie en het internet omgaan. In onze lessen schenken we hier aandacht aan. Meer informatie is ook te vinden via www.mediawijsheid.nl

Privacy

Op het Alma College verwerken we veel persoonsgegevens. Die hebben we nodig om leerlingen op de juiste manier onderwijs te bieden. We gebruiken deze gegevens alleen wanneer dat nodig is. Bij het verwerken van die persoonsgegevens, houden we ons aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Die wet bepaald dat we duidelijk moeten maken waarom we persoonsgegevens verzamelen, waarvoor ze gebruikt worden en hoe lang data wordt bewaard. De belangrijkste doelen van gegevensverwerking voor het onderwijs zijn:

- De organisatie of het geven van onderwijs.
- Het leren en begeleiden van leerlingen.
- Het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen.
- Het bekendmaken van informatie over de organisatie en leermiddelen.
- Het bekendmaken van informatie over leerlingen (bijv. de eigen website).
- Het bekendmaken van activiteiten van de school op de eigen website.
- Het berekenen, vastleggen en innen van inschrijvingsgeld, school- en lesgeld en bijdragen of vergoedingen.
- Het behandelen van geschillen.
- Het doen uitoefenen van verplichte accountantscontrole.
- De uitvoering of toepassing van een relevante wet- en regelgeving, in het bijzonder die met betrekking tot werkgeverschap en financiën.

Tijdens de schoolperiode van een leerling worden er zo nu en dan opnames gemaakt van leerlingen. Voor bijvoorbeeld een klassenfoto, schoolfoto, sfeeropnames van de school, klassenfeestjes, foto's en video's voor op de website en social media en voor onderwijsdoeleinden. Via Somtoday vragen we hier toestemming voor aan ouder(s)/ verzorger(s) van onze leerlingen. Daarnaast wordt er zonder specifieke toestemming geen beeld van leerlingen gebruikt voor commerciële doelstellingen (bijv. reclamemateriaal van de school).

De verwerking van persoonsgegevens is gebaseerd op een van de wettelijke grondslagen: toestemming, overeenkomst, de wet, publiekrechtelijke taak, vitaal belang van de betrokkene of gerechtvaardigd belang. Op het Alma College hebben we een privacy coördinator aangesteld (Mirjam Kreuwel, m.kreuwel@almacollege.nl). De privacy coördinator is eerste aanspreekpunt bij vragen over privacy. Daarnaast volgen we het beleid van Stichting Carmelcollege en maken we gebruik van hun faciliteiten. De Functionaris Gegevensbescherming van Stichting Carmelcollege is: mr. A. C. M. (Sander) van de Molen (sander@privacyteam.nl).

Het inzien van verschillende documenten zoals het protocol sociale media voor leerlingen, protocol cameratoezicht of het informatiebeveiliging en privacybeleid kan via onze privacy coördinator.



Schoolondersteuningsteam

Op het Alma College hebben we oog voor iedere leerling. In het ondersteuningsteam van onze school werken onder andere leerlingbegeleiders, pedagogisch medewerkers, een remedial teacher en een veiligheidscoördinator.

We kijken samen met mentorcoaches, ouder(s) en/of verzorger(s) van leerlingen of er extra ondersteuning nodig is. We kunnen ondersteuning bieden bij:

- dyslexie
- dyscalculie
- faalangst of examenvrees
- sociale vaardigheden
- leren en plannen
- technisch en begrijpend lezen, rekenen en spelling
- topsport
- studie- en loopbaankeuzes

Wanneer het ons niet lukt om een leerling een passende onderwijsplek te bieden, kijken we of dat wel kan binnen het (v)so van ons samenwerkingsverband SWV 23-01.

Burgerschap

Op het Alma College wordt het burgerschapsonderwijs toegepast aan de hand van onze vier pedagogische kernwaarden:

1. Vooruitstrevend

Door leerlingen uit te dagen zodat zij zich tot kritisch actieve burgers ontwikkelen, die respect hebben voor verschillen in levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid.

2. Motiverend

Door leerlingen structuur te bieden, heldere doelen te formuleren, keuzemogelijkheden te bieden en burgerschap te verbinden met persoonlijke ervaringen en het profiel en/of vak.

3. Betrokken

Door leerlingen actief deel te laten nemen aan thema's en projecten, op het gebied van de gezonde school, sport en cultuur, levensbeschouwing, democratie en mensenrechten.

4. Open

Door leerlingen een open en veilig leerklimaat te bieden gericht op het inbrengen van ieders eigen verhalen, samenwerken, reflectie en discussie over maatschappelijke onderwerpen.

Burgerschap staat niet als apart vak op onze lessentabel, maar is onderdeel van onze schoolcultuur en komt terug in verschillende vakken (zoals mentorcoachuur, maatschappijleer, levensbeschouwing, aardrijkskunde en geschiedenis).

Het doel van ons burgerschapsonderwijs is dat onze leerlingen lekker in hun vel zitten, zich een volwaardig lid van onze maatschappij voelen, dat zij actief aan onze samenleving deelnemen en zich inzetten voor hun rechten en plichten. Onze kernwaarden vormen de rode draad. We verbinden democratie, mensenrechten en actief burgerschap met de actualiteit. In omgang in de school zijn doelen gericht op een respectvolle manier met elkaar omgaan, luisteren naar de mening van anderen en elkaar in een vriendelijke taal aanspreken.

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

Tijdens de schooljaren op het voortgezet onderwijs moeten leerlingen een aantal keuzes maken. Zoals over de leerweg, het profiel, beroepsgerichte keuzevakken, een stageplek, een vervolgopleiding en een eventuele loopbaan. Het is lastig om te weten of je het juiste kiest. Op het Alma College helpen we leerlingen daarbij. Ze krijgen alle kans om uit te zoeken wat het beste bij hen past.

Dit noemen we Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) en bieden we aan in alle leerjaren en alle leerwegen:

- Profieloriëntatie in de onderbouw (twee uur per week kennismaken met onze acht profielen).
- Gesprekken met de eigen mentorcoach.
- Ontwikkeling van loopbaancompetenties.
- Beroepsbeeldontwikkeling in de bovenbouw: leerlingen denken na over welke competenties nodig zijn om een succesvolle maker te worden.
- Werknemersvaardigheden in de bovenbouw: leerlingen denken na over wat er nodig is voor bepaalde beroepen.
- Loopbaandossier in de bovenbouw: leerling legt bepaalde keuzes uit.

Topsport Talentschool

Het Alma College is een Topsport Talentschool. Leerlingen die officieel topsport bedrijven kunnen met een speciaal schoolprogramma (goedgekeurd door de inspectie) de kans krijgen om hun sport te bedrijven onder schooltijd. Een Topsport Talentschool heeft toestemming van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen om leerlingen een afwijkend lesrooster en gespreide examenregeling aan te bieden.

Je moet hiervoor wel deel uitmaken van een regionale en/of nationale (jeugd)selectie, deelnemen aan een nationale of internationale competitie in de hoogste klasse van een sportbond die door NOC*NSF is erkend en behoren tot categorie A-, B-, of C-sporters zoals door NOC*NSF omschreven.

Meer informatie vind je op onze website.

Gezonde school

Het Alma College is een Gezonde School. We schenken hier aandacht aan in onze lessen, in pauzes en in onze kantine. Daarnaast zijn er verschillende plekken waar leerlingen kunnen ontspannen en hebben we een sportklas en pauzesport.

Profieloriëntatie

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) hebben leerlingen profieloriëntatie in hun rooster staan. Tijdens deze lessen maken leerlingen kennis met de acht profielen van het Alma College. Hierdoor kunnen leerlingen zich op tijd oriënteren op hun toekomstige profielkeuze en eventuele beroepskeuze.

Maatwerkuren

Tijdens maatwerkuren wordt extra begeleiding, huiswerkbegeleiding en verdieping/verbreding in de kernvakken aangeboden (Nederlands, Engels, wiskunde).

Praktische dagelijkse zaken voor leerlingen

Leerlingenpas

Alle leerlingen hebben een leerlingpasje. Hiermee kunnen ze printen en boeken lenen bij onze mediatheek. Ook moeten leerlingen dit pasje meenemen naar bijvoorbeeld schoolfeesten.

Kluisje

Elke leerling krijgt in het begin van het schooljaar een kluisje. Wanneer een leerling de sleutel van het kluisje verliest, kan deze voor 5 euro opnieuw worden gemaakt.

Mediatheek

Het Alma College werkt samen met de Bibliotheek Almelo aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van leerlingen. Op school is er een mediatheek met veel boeken, hier kunnen leerlingen met hun leerlingpas boeken lenen. Ook zijn ze met deze pas direct lid van de bibliotheek (in heel Overijssel).

Somtoday

Somtoday is ons leerlingvolgsysteem. Hierin staat het rooster, de aanwezigheid, het huiswerk en de cijfers van leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) krijgen ook een account.

Alma College account

Leerlingen krijgen een eigen Alma College account. Hiermee kunnen ze inloggen op onze wifi en hebben ze toegang tot Office365 (o.a. Word, Excel, PowerPoint) en andere programma's vanuit Stichting Carmelcollege (ICT is volledig bij deze stichting belegd).

Schoolboeken

Schoolboeken zijn op het Alma College gratis. Natuurlijk moeten leerlingen wel netjes omgaan met de boeken die ze krijgen van de school.



Vertrouwenspersonen

Op het Alma College hebben we verschillende vertrouwenspersonen.

Interne vertrouwenspersonen voor leerlingen

De interne vertrouwenspersonen voor leerlingen zijn Marije Boom (m.boom@almacollege.nl) en Engincan Eroz (e.eroz@almacollege.nl).

Interne vertrouwenspersonen voor medewerkers

De interne vertrouwenspersonen voor medewerkers zijn Thomas Kouwenberg (t.kouwenberg@almacollege.nl) en Merel Titshof (m.titshof@almacollege.nl).

Wanneer er een drempel is om contact te zoeken met de interne vertrouwenspersoon van het Alma College, kunnen medewerkers of collega's contact opnemen met externe vertrouwenspersonen. Deze hebben een onafhankelijke positie.

Externe vertrouwenspersonen (medewerkers en leerlingen Het Noordik en Pius X College)

Voor leerlingen en medewerkers (in dienst bij, of ingeschreven bij) Het Noordik en Pius X College is de externe vertrouwenspersoon Marijke Beerlage van Human Capital Care. Contact opnemen kan via marijke.beerlage@humancapitalcare.nl of 074 7500148

Externe vertrouwenspersonen (medewerkers en leerlingen Het Erasmus)

Voor leerlingen en medewerkers (in dienst bij, of ingeschreven bij) Het Erasmus is de externe vertrouwenspersoon Caroline van Zoelen-Freij van Human Capital Care. Contact opnemen kan via c.van.zoelen@humancapitalcare.nl of 074 7500100.

Leerlingenstatuut

De school heeft een leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van alle leerlingen en docenten. Het leerlingenstatuut van het Alma College is te vinden via de website.

PTA, overgangsnormen en examenreglement

PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) laat zien met welke (combinatie van) toetsen we meten of onze leerlingen alle nodige eindtermen en/of deeltaken uit het examenprogramma beheersen. In het PTA staat:

- De te beoordelen eindtermen/deeltaken uit het examenprogramma.
- Het type van de toetsen.
- De duur van de toetsen.
- De inhoud van het onderwijsprogramma ter voorbereiding op de toets.
- De tijdvakken.
- De herkansingsmogelijkheden.
- De wijze waarop het schoolexamencijfer tot stand komt.

Overgangsnormen

In Nederland hebben we een landelijke slaag- en zakregeling. Op www.examenblad.nl is hier alles over terug te vinden.

Examenreglement

De kwaliteit van het schoolexamen heeft veel aandacht. We werken elk schooljaar aan onze visie op toetsing en examinering. Het examenreglement is te vinden op onze website.



Vrijwillige ouderbijdrage

De school maakt kosten voor het onderwijs die niet betaald kunnen worden uit de leermiddelenbijdrage van de overheid. U krijgt daarom een betalingsverzoek voor de ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig. Wanneer deze kosten niet worden betaald, mogen leerlingen niet uitgesloten worden van activiteiten.

Het Alma College vraagt u de vrijwillige ouderbijdrage te betalen met het programma WIS Collect.

In de tabel hieronder staat het overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage van het Alma College. Onder de tabel lichten we de verschillende onderdelen toe.

Beschrijving	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Activiteiten, vieringen en excursies	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00
CJP pas voor culturele projecten	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Leerlingenraad en ouderraad	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50	€ 7,50
Bijdrage gebruikersmaterialen	€ 27,50	€ 27,50	€ 27,50	€ 27,50
Kleding profielen			€ 45,00	
Excursies profielen			€ 25,00	€ 25,00
Sparen voor werkweek leerjaar 3 (optioneel)	€ 85,00	€ 85,00	€ 85,00	
Totaal	€ 100,00	€ 100,00	€ 170,00	€ 125,00

Bijdrage activiteiten, excursies en vieringen

Denk hierbij aan: introductieprogramma, afsluiting schooljaar, sinterklaas, kerstgala/kerstontbijt, schoolfeesten, excursies en diplomering.

Bijdrage CJP pas voor culturele projecten

Leerlingen krijgen via school de CJP pas. Dit is een pas waarmee ze korting (of gratis) toegang krijgen bij allerlei culturele instellingen daarnaast bieden wij diverse workshops/voorstellingen op school zodat leerlingen KCKV goed kunnen afronden.

Bijdrage leerlingenraad en ouderraad

Leerlingen van de leerlingenraad en ouders van de ouderraad krijgen bij afscheid een presentje en koffie, thee of fris bij de vergaderingen wordt hiervan betaald. De leerlingenraad kan van uw projecten voor leerlingen betalen.

Bijdrage gebruikersmaterialen

Bijdrage aan de materialen die leerlingen gebruiken: printtegoed, benodigdheden beeldende vorming, benodigdheden ppo, nask, bio en kckv.

Bijdrage kleding profielen

Leerlingen krijgen in de bovenbouw hun eigen kleding om te gebruiken bij het profiel. Het bedrag is een kleine bijdrage. De kleding zelf is bij de meeste profielen duurder maar het kan zijn dat een profiel minder aan kleding uitgeeft. Het bedrag is voor alle profielen hetzelfde om geen onderscheid in de bijdrage te maken.

Bijdrage excursies

Leerlingen gaan met hun profiel op excursie. Dit zijn vooral bedrijfsbezoeken.

Sparen voor werkweek leerjaar 3

Klas 3 gaat op werkweek. Hiervoor kunt u drie jaar lang 85 euro per jaar sparen.

Tegemoetkoming schoolkosten

Afhankelijk van de hoogte van het inkomen van ouder(s)/verzorger(s) kan er een beroep worden gedaan op de gemeente Almelo via Jeugdfonds Almelo voor een financiële bijdrage voor kinderen die naar school gaan. Ook is het mogelijk om de belastingdienst een kind gebonden budget aan te vragen. Meer informatie vindt u via www.duo.nl.

Verzekeren

Het Alma College heeft een collectieve ongevallenverzekering voor alle leerlingen afgesloten. Deze dekt risico's op de weg van en naar huis, vervoer tussen verschillende locaties en tijdens het verblijf op school. De verzekering geldt ook tijdens excursies, werkweken en eventuele stages. Deze is aanvullend. Ouder(s)/verzorger(s) dienen zelf een WA- en ziektekostenverzekering voor hun kind af te sluiten.



Sport- en beroepskleding

Onze leerlingen hebben verschillende lessen waarbij zij bepaalde kleding moeten dragen. Bijvoorbeeld tijdens Lichamelijke Opvoeding zijn sportkleding en sportschoenen nodig.

In leerjaar 3 en 4 hebben leerlingen een keuze gemaakt voor een profiel. Voor verschillende vakken is beroepskleding verplicht. De kleding wordt door school ingekocht, via de vrijwillige ouderbijdrage vragen we een tegemoetkoming in de kosten.

Benodigdheden

Leerlingen van het Alma College moeten vanaf hun eerste schooldag onderstaande spullen bij zich hebben.

- Laptop
- Schooltas waar een laptop in past
- Pennen
- Gum
- Geodriehoek
- Puntenslijper
- Potloden
- Passer
- Schaar (met afgeronde punten)
- Liniaal (30 cm)
- Lijmstift
- 1 A4 met ruitjes 5 mm
- 5 schriften met lijntjes
- Woordenboek: Nederlands > Engels, Engels > Nederlands
- Woordenboek Nederlands
- Rekenmachine (in de eerste wiskundeles wordt aangegeven welke rekenmachine nodig is)
- Oordopjes of een koptelefoon

Klachten

We staan op het Alma College open voor het bespreken van dingen die niet goed gaan. Het kan voorkomen dat ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de gang van zaken op onze school. In dat geval, verzoeken wij de betrokkenen met elkaar in gesprek te gaan. Wanneer dat niet leidt tot op een oplossing, dan is het mogelijk om de leidinggevende schoolleider ook te betrekken.

Iemand met een klacht kan zich bij een klacht ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon (verwijzen naar dat hoofdstuk) of een schriftelijke klacht indienen bij het bestuur van het Alma College. Het postadres van de klachtencommissie is: Catharina van Renneslaan 37, 7604 KV Almelo, t.a.v. klachtencommissie. Voor meer informatie kan er contact opgenomen worden met mevrouw M. Smit via info@almacollege.nl.

Op onze website is onze klachtenregeling te vinden.

Klokkenluidersregeling

De klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot het Alma College, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers die vallen onder de klachtencommissie en de Commissie van Beroep Inzake Onregelmatigheden Eindexamens. De klokkenluidersregeling is op te vragen bij onze administratie.

Nieuwsbrief

Voor elke vakantie ontvangen ouder(s)/verzorger(s) een nieuwsbrief vanuit het Alma College.

Website

Alle informatie over ons onderwijs, de jaarplanning en nieuws vindt u via onze website www.almacollege.nl

Personeel

Schoolleiding

Naam	Functie	e-mail
Jan van der Meij	Schoolleider	j.vandermeij@almacollege.nl
Jeroen Bos	Schoolleider leerjaar 1	j.bos@almacollege.nl
Lorette Rodenstein	Schoolleider leerjaar 2	l.rodenstein@almacollege.nl
Teun Weerman	Schoolleider E&O, HBR, Z&W	t.weerman@almacollege.nl
Judith Gast-Hagen	Schoolleider GT, D&P, MVI, PIE, BWI, M&T	j.gast@almacollege.nl

Ondersteunend personeel

Naam	Functie	e-mail
Tino Aloise	Coördinator (sociale) veiligheid	t.aloise@almacollege.nl
Bert Bekhuis	Roostermaker	b.bekhuis@almacollege.nl
Esther Blaak	Receptie	e.blaak@almacollege.nl
Christel Jannink	Administratie/receptie	c.jannink@almacollege.nl
Abdullah Jouer	ICT	a.jouer@almacollege.nl
Sara Jonker	Medewerker kwaliteitszorg	s.jonker@almacollege.nl
Mirjam Kreuwel	Administratie	m.kreuwel@almacollege.nl
Waldo Kroes	Conciërge	w.kroes@almacollege.nl
Rob Lantink	Roostermaker	r.lantink@almacollege.nl
Brigit Mensen	Bureau Leerlingzaken bovenbouw	b.mensen@almacollege.nl
Wiebe Teunis	ICT	w.teunis@almacollege.nl
Susanne Veldhuis	Directiesecretaresse, P&O	s.veldhuis@almacollege.nl
Saskia Verbeek	Applicatiebeheerder	s.verbeek@almacollege.nl
Gert Hierink	Conciërge	g.hierink@almacollege.nl
Casper Hemmers	Facilitair	c.hemmers@almacollege.nl
Nilgun Çelik-Keser	Medewerker (sociale) veiligheid	n.celik@almacollege.nl
Rens Weustink	Coördinator PR & Communicatie	r.weustink@almacollege.nl

Schoolondersteuningsteam

Naam	Functie	e-mail
Patrick Holtkamp	Orthopedagoog	p.holtkamp@almacollege.nl
Els Schoorlemmer	Ondersteuningscoördinator D&P, MVI, PIE, M&T, BWI, GT	e.schoorlemmer@almacollege.nl
Merel Titshof	Ondersteuningscoördinator leerjaar 2	m.titshof@almacollege.nl
Martino Vos	Ondersteuningscoördinator E&O, HBR, Z&W	m.vos@almacollege.nl
Jorieke Waayer	Ondersteuningscoördinator leerjaar 1	j.waayer@almacollege.nl

Leerjaar 1

Naam	Vak/taak	e-mail
Marlène Aversch	Docent LO, leerlingenraad	m.aversch@almacollege.nl
Denis Batenburg	Docent LO	d.batenburg@almacollege.nl
Matthias Beltman	Docent wiskunde	m.beltman@almacollege.nl
Bert Brinkman	Docent Nederlands	b.brinkman@almacollege.nl
Ineke Buursema	Onderwijsassistent	i.bursema@almacollege.nl
Atie Charro	Docent Geschiedenis/aardrijkskunde	a.charro@almacollege.nl
Elisabeth Demirci	Docent Duits	e.demirci@almacollege.nl
Lusette Droste	Docent Nederlands	l.droste@almacollege.nl
Martin Hakkert	Docent Engels	m.hakkert@almacollege.nl
Willemien Lansink	Docent Engels	w.lansink@almacollege.nl
Tessa Löwik	Docent wiskunde	t.lowik@almacollege.nl
Astrid Marsman	Docent beeldende vorming	a.marsman@almacollege.nl
Karin Morskieft	Docent levensbeschouwing	k.morskieft@almacollege.nl
Léon Oosterom	Docent geschiedenis, procesbegeleider	l.oosterom@almacollege.nl
Joost Oude Geerdink	Docent taal/rekenen, biologie	j.oudegeerdink@almacollege.nl
Jan Willem Poel	Onderwijsassistent	j.poel@almacollege.nl
Merel Brinkman	Docent muziek	m.brinkman@almacollege.nl
Ruben Veldman	Docent aardrijkskunde, procesbegeleider	r.veldman@almacollege.nl
Coralien Voortman	Docent Nederlands	c.voortman@almacollege.nl
Jorieke Waayer	Schoolondersteuningsteam	j.waayer@almacollege.nl

Leerjaar 2

Naam	Vak/taak	e-mail
Kim Brama	Docent Nask	k.brama@almacollege.nl
Jacqueline Braakman	Instructeur Engels, TSTS	j.braakman@almacollege.nl
Gert Deijk	Onderwijsassistent	g.deijk@almacollege.nl
Gerjan Geerdink	Docent economie	g.geerdink@almacollege.nl
Jeroen Giesen	Docent Nederlands, examensecretariaat	j.giesen@almacollege.nl
Yassir Halimi	Docent Nask	y.halimi@almacollege.nl
Tony Hofman	Docent brede bevoegdheid	t.hofman@almacollege.nl
Patrick Holtkamp	Orthopedagoog	p.holtkamp@almacollege.nl
Bunjamin Kaplan	Docent Engels	b.kaplan@almacollege.nl
Anneloes Kool-Brand	Docent Nederlands	a.brand@almacollege.nl
Jan Ligtenberg	Docent geschiedenis, procesbegeleider	j.ligtenberg@almacollege.nl
Hielke-Jan Meppelink	Docent LO	h.meppelink@almacollege.nl
Peppino Moi	Docent wiskunde	p.moi@almacollege.nl
Harry Nijkamp	Docent wiskunde/Nask	h.nijkamp@almacollege.nl
Niek Prakken	Docent muziek, rekenen	n.prakken@almacollege.nl
Patricia Strohm	Docent Duits	p.strohm@almacollege.nl
Merel Titshof	Schoolondersteuningsteam	m.titshof@almacollege.nl
Eva Verheij	Docent biologie	e.verheij@almacollege.nl
Luc von Bartheld	Docent biologie	l.vonbartheld@almacollege.nl
Kees Vreeswijk	Docent LO, procesbegeleider	k.vreeswijk@almacollege.nl

Bovenbouw: MVI, M&T, BWI, PIE

Naam	Vak/taak	e-mail
Martijn Brama	Onderwijsassistent BWI	m.brama@almacollege.nl
Sjoerd Brinkers	Docent MVI	s.brinkers@almacollege.nl
Nikkie Claasen	Docent MVI, procesbegeleider	n.claasen@almacollege.nl
Nihat Colak	Instructeur BWI	n.colak@almacollege.nl
Simon Damink	Docent BWI	s.damink@almacollege.nl
Hans de Groot	Docent BWI	h.degroot@almacollege.nl
Emiel Dikkers	Docent PIE, STO kartrekker	e.dikkers@almacollege.nl
Peter Eektimmerman	Onderwijsassistent	p.eektimmerman@almacollege.nl
Erwin Geerdink	Docent PIE, STO kartrekker	e.geerdink@almacollege.nl
Peter Geuke	OOP TOA	p.geuke@almacollege.nl
Veronique Kleinjan	Docent MVI	v.kleinjan@almacollege.nl
Jan Joost Luimes	Docent MVI	j.luimes@almacollege.nl
Elke Maathuis	Docent BWI	e.maathuis@almacollege.nl
Paul Magendans	Docent M&T	p.magendans@almacollege.nl
Brigit Mensen	Onderwijsassistent	b.mensen@almacollege.nl
Maarten Monninkhof	Docent M&T	m.monninkhof@almacollege.nl
Arnoud Mosselman	Docent Nask	a.mosselman@almacollege.nl
Hans Podt	Onderwijsassistent	h.podt@almacollege.nl
Ruben Schepers	Docent wiskunde	r.schepers@almacollege.nl
Els Schoorlemmer	Schoolondersteuningsteam	e.schoorlemmer@almacollege.nl
Gerrit ter Weele	Docent TN	g.terweele@almacollege.nl
Erik van Bunnik	Docent PIE	e.vanbunnik@almacollege.nl
Kavita Vundering	Docent Engels	k.vundering@almacollege.nl

Bovenbouw: HBR

Naam	Vak/taak	e-mail
Michiel Boksem	Docent Duits	m.boksem@almacollege.nl
Marije Boom	Docent HBR	m.boom@almacollege.nl
Henk Bos	Docent HBR, decaan	h.bos@almacollege.nl
Ayhan Budak	Docent Maatschappijleer	a.budak@almacollege.nl
Wouter de Boer	Docent HBR	w.deboer@almacollege.nl
Thomas Kouwenberg	Docent HBR	t.kouwenberg@almacollege.nl
Maartje Lin	Docent Nederlands	m.lin@almacollege.nl
Arjan Mensink	Docent HBR	a.mensink@almacollege.nl
Monique Op de Weegh	Docent HBR/KCKV	m.opdeweegh@almacollege.nl
Mark Tukker	Docent HBR, procesbegeleider	m.tukker@almacollege.nl
Martino Vos	Schoolondersteuningsteam	m.vos@almacollege.nl
Ramon Wielens	Docent economie, examensecretariaat	r.wielens@almacollege.nl

Bovenbouw: E&O

Naam	Vak/taak	e-mail
Esther Blaak	Onderwijsassistent E&O	e.blaak@almacollege.nl
Henk de Jong	Docent Nederlands	h.dejong@almacollege.nl
Engincan Eroz	Docent Engels	e.eroz@almacollege.nl
Halil Karademir	Docent economie	h.karademir@almacollege.nl
Ramona Knobben	Docent wiskunde	r.knobben@almacollege.nl
Ronald Lucassen	Docent E&O	r.lucassen@almacollege.nl
Mark Oldenhof	Docent E&O	m.oldenhof@almacollege.nl
Melvin Reinders	Docent E&O	m.reinders@almacollege.nl
Mark Tage	Docent E&O, procesbegeleider	m.tage@almacollege.nl
Saskia Verbeek	Onderwijsassistent E&O	s.verbeek@almacollege.nl
Martino Vos	Schoolondersteuningsteam	m.vos@almacollege.nl

Bovenbouw: Z&W

Naam	Vak/taak	e-mail
Kim Alvering	Docent Biologie, procesbegeleider	k.alvering@almacollege.nl
Marjan Benning	Docent Z&W	m.benning@almacollege.nl
Jurjen Braamhaar	Docent Maatschappijkunde	j.braamhaar@almacollege.nl
Arzu Celik	Docent Z&W	a.celik@almacollege.nl
Melissa Citgez	Docent Z&W	m.citgez@almacollege.nl
Nanet Dasselaar	Onderwijsassistent Z&W	n.dasselaar@almacollege.nl
Isabel Gerdes	Docent Z&W	i.gerdes@almacollege.nl
Janine Heersink	Docent Z&W	j.heersink@almacollege.nl
René Komduur	Docent LO	r.komduur@almacollege.nl
Rosalie Kwast	Docent Z&W	r.kwast@almacollege.nl
Martino Vos	Schoolondersteuningsteam	m.vos@almacollege.nl
Linde Nieuwenhuis	Docent Engels	l.nieuwenhuis@almacollege.nl
Kirsten Lejeune	Onderwijsassistent Z&W	k.lejeune@almacollege.nl

Bovenbouw: D&P

Naam	Vak/taak	e-mail
Evelien Getkate	Docent D&P, LO, procesbegeleider	e.getkate@almacollege.nl
Pascal Holterman	Docent D&P, LO	p.holterman@almacollege.nl
Yke Roelofs	Docent D&P, LO	y.roelofs@almacollege.nl
Anne Veurink	Docent Nederlands	a.veurink@almacollege.nl
Myrna Kroeze	Onderwijsassistent D&P	m.kroeze@almacollege.nl
Els Schoorlemmer	Schoolondersteuningsteam	e.schoorlemmer@almacollege.nl

Bovenbouw: GT

Naam	Vak/taak	e-mail
Nathalie Biemans	Docent Nederlands	n.biemans@almacollege.nl
Marieke Eissens	Docent beeldende vorming, procesbegeleider	m.eissens@almacollege.nl
Claudia Huiskes	Docent Engels	c.huiskes@almacollege.nl
Mariana Tromp	Docent Engels	m.tromp@almacollege.nl
Susan Veelers	LO, decaan	s.veelers@almacollege.nl

**Onze school,
jouw toekomst**